学習サポートプリント　小学校算数科（改）解答用

小学校６年　算数５

６年生　「６　資料の調べ方」⑤　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　月　　日（　　）

準備するもの：教科書・ノート（ノートにプリントを貼って活用してください）

１　教科書P８０を開きましょう。

単元の学習問題

どうしたら、ちらばりのようすを表すグラフを作れるのだろうか

２　P78の表をもとにして、1組、2組、3組の記録のちらばりのようすをグラフに表してみましょう。（1組はＰ８０に表示、２・３組は教科書Ｐ８１にみなさんが書き込むことになっています。）

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　※このシートの、５の問題です。

グラフのかき方

①表題をかく。

②横になげたきょり、軸に人数を目もる。

③きょりの階級を横、人数を縦とする長方形をかく。

３　重要な言葉を覚えましょう。

|  |
| --- |
| P８０のようなグラフを、ヒストグラムまたは、グラフといいます。 |

４　棒グラフとヒストグラムの似ているところやちがうところをノートに書きましょう。

【似ているところ】

・どちらも、棒の高さで多い、少ないが一目でわかる。　　　　　　　など

【違うところ】

・ヒストグラムは、横軸が階級になっているから棒がくっついている。

・棒グラフは、多い順にならべかえることができたが、ヒストグラムは階級で順序が決まっているのでならべかえられない。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　など

５　2組、3組の記録のちらばりの様子を、P８１の方眼を使って、ヒストグラムに表しましょう。

＊つるさしチャンネル6年算数「資料の調べ方５」新妻先生の授業動画で、ヒストグラムの解答を確認できます。（動画で確認できない人は、教科書に書きこんだものを、学校再開後に提出してください。）

６　1組、2組、3組のヒストグラムをくらべて、それぞれの組の記録の特徴を考え、ノートに書きましょう。

・1組は、どの資料を見てもきれいに散らばっているのが特ちょう。

・2組は記録が一番安定しているのが特ちょう。

・3組は平均値が一番良いけれど、ドットプロットやヒストグラムを見ると左にかたよりがある。

など